



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: Agroecologia per nuove relazioni di crescita solidale

SETTORE E CODICE: Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA DI INTERVENTO E CODICE: E19. Educazione allo sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

La strategia che da sempre guida la cooperativa ASCA vuole generare e rafforzare un modello di innovazione sociale dove i cittadini sono produttori e fruitori di beni e servizi, un modello che crei sinergia e coesione nella comunità, mettendo a sistema le attività di aziende agricole sostenibili, singoli cittadini, imprese, associazioni e istituzioni rispondendo così ad esigenze plurime di mutualità, diversificazione e multifunzionalità. Questo consentirà di rafforzare modelli resilienti di presidio attivo e sostenibile della montagna, offrendo proposte di sviluppo in grado di generare attrattività del contesto rurale, valorizzando la tradizione in modo innovativo, implementando il concetto di Smart Village che garantisca nuove prospettive socio-economiche per le aree interne.

Il progetto, all'interno del Programma "Arte, Cultura, Ambiente: Comunità partecipi per un futuro sostenibile", intende concorrere al raggiungimento dell'Ob. 12 dell'Agenda 2030:Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili, in particolare per i target 12.2) Raggiungere la gestione sostenibile e l'uso efficiente delle risorse naturali; 12.3) Dimezzare lo spreco pro capite globale di rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo lungo le filiere di produzione e fornitura; 12.5) Ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo; 12.8) Fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura.

Ad oggi le risorse consumate dalla popolazione mondiale sono più di quelle che gli ecosistemi sono in grado di fornire. Affinché lo sviluppo sociale ed economico possa avvenire in un quadro di sostenibilità, la nostra società dovrà modificare in modo radicale il proprio modo di produrre e consumare beni.

In questa cornice, l'obiettivo del Progetto "Agroecologia per nuove relazioni di crescita solidale" è quello di migliorare le conoscenze e la consapevolezza delle comunità locali, con particolare attenzione per i giovani, ai temi della produzione sostenibile, dell'agroecologia, del consumo consapevole e del turismo responsabile. Potenziare ed arricchire in tal senso le competenze delle popolazioni locali, dei giovani in età scolare, supportare le famiglie e gli insegnanti nel loro ruolo di educatori informati ed affidabili in

merito alle tematiche del progetto, significa porre le basi per un futuro più rispettoso del pianeta, introdurre elementi conoscitivi che nel quotidiano, attraverso anche il più piccolo gesto, siano in grado di contrastare il cambiamento climatico, prima di raggiungere il punto di non ritorno.

Il progetto muove dalla consapevolezza che sia in un contesto rurale, ma ancor più nelle realtà urbane, non esista ormai alcun legame con le origini del cibo, con il suo collegamento alla salute sia personale che dell'ambiente, in quanto i mass media raggiungono il più vasto pubblico con slogan commerciali che generano spesso disinformazione. La consapevolezza che lo stile di vita nei Paesi più industrializzati non sia un modello replicabile per tutta la popolazione mondiale, pare non interessare affatto ai cittadini del "primo mondo" e se si intende sottolineare come questa mancanza di sostenibilità stia incidendo sulla perdita di biodiversità, sui cambiamenti climatici che già ci preannunciano la necessità di ripensare a modelli meno impattanti, partendo dall'abbandono di produzioni industriali, iperintensive anche nel comparto agricolo, la maggior parte delle persone assume un atteggiamento negazionista. Il progetto vuole assumere un ruolo di facilitatore nel diffondere una cultura più rispettosa dell'ambiente, generando modelli sostenibili di nuova economia, di socialità condivisa, di agroecologia, di allevamento etico, di turismo responsabile, di consumo critico, sottolineando la riproducibilità di un efficiente sistema resiliente del comparto interno e montano, dell'Appennino del Centro Abruzzo.

Il progetto si inserisce nel programma "Arte, Cultura, Ambiente: Comunità partecipi per un futuro sostenibile" che è focalizzato sulla valorizzazione e fruibilità per tutti e tutte dei beni ambientali, culturali ed artistici, favorendo l'accesso universale a queste risorse e allo stesso tempo promuovendone la salvaguardia e la sostenibilità degli insediamenti umani, attraverso modalità partecipative e di protagonismo attivo dei cittadini e delle cittadine.

In particolare, il progetto contribuisce alla piena realizzazione del Programma incrementandola possibilità che tutte le persone abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura. Inoltre, contribuisce a sviluppare, implementare e promuovere pratiche e strumenti di turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali. Il contributo del progetto consiste nel migliorare l'informazione, la consapevolezza, e l'attivazione, tra i destinatari, su concetti di agricoltura sostenibile, turismo responsabile, agroecologia, educazione alla cura dell'ambiente, all'economia circolare, all'agricoltura sociale, al consumo critico. Le attività progettuali diffondono conoscenza circa gli elementi che compongono le diverse filiere produttive valorizzando i principi base di cooperazione e favorendo i rapporti con le altre realtà territoriali.

Tra queste vediamo la cooperativa Daphne, che gestisce le attività nella riserva regionale Gole del Sagittario, la Cooperativa di Comunità Anversiamo e la "rete regionale Borghi In", il Parco Letterario Gabriele D'Annunzio, la rete dei Borghi più belli d'Italia, la rete dei Musei delle tradizioni popolari, il partenariato internazionale di cui la cooperativa fa parte, che ha ottenuto il riconoscimento UNESCO nel dicembre 2019 della "Transumanza Patrimonio immateriale dell'Umanità", la rete nazionale delle fattorie sociali e tutte le altre realtà sociali, culturali e produttive con cui la Coop. A.S.C.A. fa rete da diversi anni.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività'		Ruolo del volontario
1. Iniziative di promozione di modelli di sviluppo sostenibile, agroecologia, turismo responsabile		
1a	"Adotta una pecora, difendi la natura" campagna di sensibilizzazione	Predisposizione materiale informativo; attività di promozione ed informazione; documentazione fotografica dell'attività; implementazione data base; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
1b	Festa della transumanza:	Preparazione dei materiali necessari all'evento; promozione dell'iniziativa; raccolta di adesioni, sportello informativo; Realizzazione post e servizio fotografico; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
1c		Organizzazione dell'evento di comunicazione; predisposizione materiali divulgativi;

	Caseifici aperti	affiancamento nella conduzione e facilitazione dei laboratori; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
1d	Fattorie aperte	Promozione eventi, attività di animazione, affiancamento alla parte didattica e laboratoriale; predisposizione materiali omaggio; organizzazione calendario e programmi; ricerca contenuti e partecipanti; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
1e	Open day ed iniziative diverse promosse e realizzate dalla Riserva Regionale Gole del Sagittario	Affiancamento alle attività realizzate in Riserva; selezione materiale informativo in omaggio; promozione delle iniziative via web; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
1f	Borgo Ospitale	Affiancamento alle attività realizzate nel borgo di Anversa, con la Coop. di Comunità; selezione materiale informativo in omaggio; promozione delle iniziative via web; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
2	Attivazione e animazione di canali social con contenuti in tema di sviluppo sostenibile, agroecologia, turismo responsabile	Approfondimento delle tematiche del progetto con comunicazione costante e mirata attraverso l'uso dei social; raccolta fotografica e materiale illustrativo per l'implementazione di blog sulle pagine web
3. Laboratori didattici per vari target di adulti		
3a	Alimentazione e salute, riduzione dei consumi e degli sprechi	Preparazione materiale informativo di sensibilizzazione ed approfondimento del tema trattato; affiancamento durante l'esperienza e l'attività laboratoriale; ricerca di contenuti, realizzazione post; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
3b	Il sistema delle aree protette	Preparazione materiale informativo di sensibilizzazione ed approfondimento del tema trattato; affiancamento durante l'esperienza e l'attività laboratoriale; ricerca di contenuti, realizzazione post; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
3c	Biodiversità.	Preparazione materiale informativo di sensibilizzazione ed approfondimento del tema trattato; affiancamento durante l'esperienza e l'attività laboratoriale; ricerca di contenuti, realizzazione post; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
3d	Specie officinali in natura.	Preparazione materiale informativo di sensibilizzazione ed approfondimento del tema trattato; affiancamento durante l'esperienza e l'attività laboratoriale; ricerca di contenuti, realizzazione post; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento.
4. Iniziative di comunicazione e sensibilizzazione su agricoltura multifunzionale		
4a	Giornate informative	Preparazione materiale informativo sia cartaceo che per il web sui concetti di diversificazione e multifunzionalità; raccogliere documenti e

		normative relative alle tematiche trattate; implementare data base di realtà polifunzionali per l'intercettazione di reti locali o regionali; ricerca dei partecipanti e raccolta dati informativi sui profili delle diverse aziende.
4b	Contest	Indagini conoscitive su buone prassi di agricoltura sostenibile e turismo responsabile; raccolta materiale informativo, affiancamento nella organizzazione e gestione degli eventi.
5	Attivazione di una rete locale tra soggetti pubblici e privati impegnati nella valorizzazione ambientale e nell'animazione di comunità locali sul territorio di Anversa	Raccolta materiale, schemi di contratti di rete e accordi di filiera; partecipazione a tavoli di concertazione; predisposizione schede informative del partenariato; raccolta fotografica e verbalizzazione incontri.
6	Definizione e promozione di stage esperienziali per studenti	Affiancamento nella predisposizione dei programmi; diffusione delle iniziative; contatti con le scuole; ricerca contenuti; collaborazione nelle fasi laboratoriali; preparazione materiali; sistemazione spazi dedicati; realizzazione post.
7	Campagna di comunicazione con le scuole	Raccolta di materiale informativo, foto, esempi modelli sul concetto di sostenibilità; coinvolgimento delle best practices locali; contatti con le scuole, realizzazione post e blog; riprese video, miniclip; partecipare a fiere, mercati, eventi in cui sia possibile promuovere l'agroecologia e favorire percorsi di CSA. Organizzare i materiali messi a disposizione dall'azienda, per l'illustrazione dei processi produttivi, predisposizione di workshop per le scuole ed altri target di riferimento.
8	Laboratori didattici per ragazzi e studenti	Affiancamento nella predisposizione dei programmi; diffusione delle iniziative; contatti con le scuole; ricerca contenuti; collaborazione nelle fasi laboratoriali; preparazione materiali; sistemazione spazi dedicati; realizzazione post. Inoltre per le varie filiere segue ai punti sottostanti:
8a	Dal Latte al formaggio	Predisposizione materiali didattici da distribuire, preparazione materiali per laboratorio ed affiancamento attività pratiche; predisposizione e somministrazione questionari di gradimento. Elaborazione risultati
8b	Dal grano all'arte bianca	Predisposizione materiali didattici da distribuire, preparazione materiali per laboratorio ed affiancamento attività pratiche. predisposizione e somministrazione questionari di gradimento. Elaborazione risultati
8c	La filiera dell'olio	Predisposizione materiali didattici da distribuire, preparazione materiali per laboratorio ed affiancamento attività pratiche. predisposizione e somministrazione questionari di gradimento. Elaborazione risultati
8d	La filiera del vino...	Predisposizione materiali didattici da distribuire, preparazione materiali per laboratorio ed affiancamento attività pratiche.

		predisposizione e somministrazione questionari di gradimento. Elaborazione risultati
--	--	--

SEDE DI SVOLGIMENTO:

Cooperativa agricola e sociale A.S.C.A. Bioagriturismo La Porta dei Parchi, Via San Carlo, n. 1 – Località Fonte di Curzio, 67030 Anversa degli Abruzzi (AQ). Cod. sede: 203286

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: totali 5.

A seconda delle esigenze la struttura è in grado di soddisfare tutte le soluzioni con vitto e alloggio, senza vitto e alloggio, con solo vitto.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Durante il periodo di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato (massimo punteggio 15 punti)**:

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato da enti terzi: 4FORM

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione: Cooperativa agricola e sociale A.S.C.A. Bioagriturismo La Porta dei Parchi, Via San Carlo, n. 1 – Località Fonte di Curzio, 67030 Anversa degli Abruzzi (AQ).

Durata: 73 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

ARTE, CULTURA, AMBIENTE: COMUNITA' PARTECIPATI PER UN FUTURO SOSTENIBILE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- > Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- > Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 27 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria: Sono previsti 4 incontri collettivi della durata di 6 ore ciascuno i primi tre e di 5 ore l'ultimo, e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Attività di tutoraggio:

Le attività di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche attività opzionali.